



DÉCOUVRIR LES ODD

Une formation préparatoire aux Objectifs de
Développement Durable pour les jeunes

FICHE D'ACTIVITÉ - CARTES



SCOUTS®
Créer un Monde Meilleur

LE PROGRAMME DES JEUNES

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

"Votre génération n'est pas seulement la plus nombreuse que le monde ait jamais connue. Vous êtes également la première génération capable de mettre fin à la pauvreté. Et vous êtes aussi la dernière génération qui peut éviter les pires impacts du changement climatique. Le monde a besoin de vous cette année et au-delà - pour les peuples et la planète."

Ban Ki-moon
Huitième Secrétaire
général de l'Organisation
des Nations Unies



SCOUTS®
Creating a Better World

© Bureau Mondial Du Scoutisme
Programme des jeunes
Fevrier 2019

Bureau Mondial du Scoutisme Centre de
Soutien Global, Kuala Lumpur

Suite 3, Niveau 17,
Menara Sentral Vista, No 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAISIE

Tél.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

La reproduction est autorisée aux Organisations
et Associations Scoutes Nationales membres de
l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout.
La source devra être citée.

Remerciements particuliers à :
George Michel Botros, Beatriz Candeias,
Isabelle Dufresne-Lienert, Hany Abdulmonem,
Cynthia Marquez, Ida Mikkelsen, Yaz Sarona,
Carla Simoes et Chitra Venkatesh



ALWALEED
PHILANTHROPIES
الوليد للإنسانية

La production de cette publication a été rendue possible
grâce au soutien d'Alwaleed Philanthropies.



CONSCIENT

3

Étoile ODD

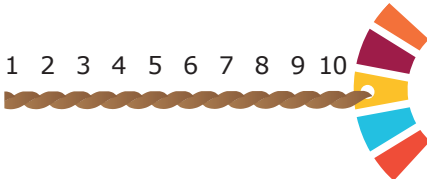
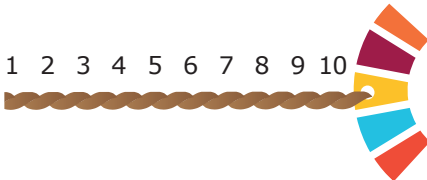
À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure de **réfléchir à leurs progrès par rapport à leurs compétences en matière d'ODD, ainsi que de découvrir de nouvelles aptitudes, comportements et connaissances liés aux ODD**. Ils auraient également dû identifier une ou plusieurs actions qui peuvent être davantage développées afin d'apporter une contribution plus forte aux ODD.

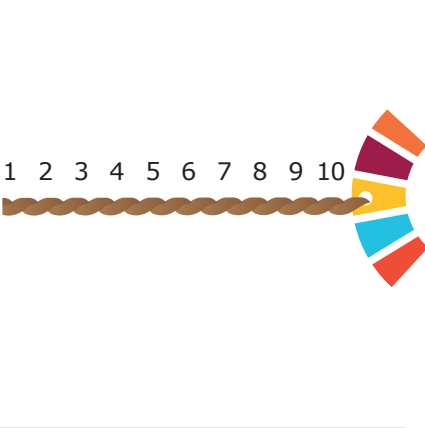
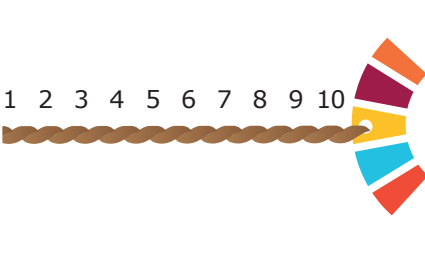
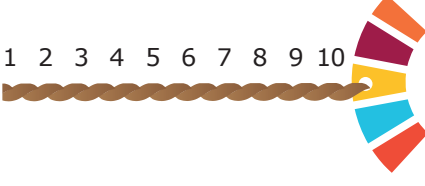
Compétences clés pour la Charte des ODD

Dans quelle mesure êtes-vous prêt à promouvoir et à contribuer au développement durable ? Jetez un coup d'œil aux compétences clés pour le développement durable et faites une auto-évaluation de vos compétences. D'après vos réponses, indiquez le niveau auquel vous pensez être pour chacune des compétences clés.





COMPÉTENCES CLÉS	Compétences, connaissances et comportements connexes	Échelle
Penseur de systèmes	- Je suis capable de reconnaître et de comprendre la relation entre mes actions et leurs effets sur les gens, ma communauté et la planète. - Je suis capable d'analyser des systèmes complexes. - Je suis capable de penser à la façon dont les systèmes sont intégrés dans différents domaines et à différentes échelles. - Je suis capable de faire face à des situations où je n'ai pas toutes les informations.	
Anticipatif	- Je comprends la différence entre possible, probable et souhaitable. - Je suis capable d'évaluer plusieurs options pour l'avenir. - Je prends des précautions pour éviter les situations indésirables. - Je suis capable d'évaluer les conséquences de mes actes. - Je peux faire face aux risques et aux changements inattendus.	
Normatif	- Je comprends et je me penche sur les normes et les valeurs qui inspirent mes actions. - Je suis capable de négocier des valeurs, des principes, des objectifs et des cibles en matière de durabilité, en situation de conflits d'intérêts et de compromis, de connaissances incertaines et de contradictions.	

Stratégique	Je suis capable de développer et de mettre en œuvre des actions innovantes en collaboration avec d'autres pour l'avenir.	
Collaboratif	- J'apprends des autres. - Je suis capable de comprendre et de respecter les besoins, les perspectives et les actions des autres. - Je suis capable de comprendre les besoins des gens, d'y répondre et d'y être sensible. - Je suis capable de gérer les conflits au sein d'un groupe. - Je peux faciliter la résolution collaborative et participative de problèmes.	
Penseur critique	- Je suis capable de poser des questions sur les normes, les pratiques et les opinions des autres d'une manière respectueuse. - Je suis capable de réfléchir à mes propres valeurs, perceptions et actions. - Je suis capable de plaider en faveur de la durabilité.	
Conscient de soi	- Je réfléchis à mon rôle dans le développement de la communauté locale et de la société mondiale. - J'évalue et trouve la motivation pour agir. - Je peux identifier, exprimer mes sentiments et mes désirs.	
Résolution intégrée des problèmes	- J'applique différentes options de résolution de problèmes pour aborder la durabilité. - Je suis en mesure d'élaborer des solutions viables, inclusives et équitables pour le développement durable.	

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'expliquer **ce que sont les ODD, pourquoi ils existent et comment ils sont liés aux enjeux qui les entourent dans leur communauté**. Ils doivent aussi comprendre qu'ils ont un rôle à jouer dans leur réalisation et dans la sensibilisation des autres à leur existence.



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Programme 2030 et les 17 Objectifs du développement durable



En 2015, les dirigeants mondiaux se sont entendus sur 17 Objectifs mondiaux pour un monde meilleur d'ici 2030.

Nous les appelons les Objectifs de Développement Durable, ou les ODD.

Ces objectifs ont le pouvoir de mettre fin à la pauvreté, de lutter contre les inégalités et d'enrayer le changement climatique. Guidés par ces objectifs, c'est maintenant à nous tous, gouvernements, entreprises, société civile et grand public, de travailler ensemble pour bâtir un avenir meilleur pour tous.



1 PAS DE PAUVRETÉ



Mettre fin à la pauvreté dans toutes ses formes, partout.

1 PAS DE PAUVRETÉ



L'éradication de la pauvreté n'est pas une tâche de charité, c'est un acte de justice et la clé pour libérer un énorme potentiel humain. Pourtant, près de la moitié de la population mondiale vit dans la pauvreté et le manque de nourriture et d'eau potable tue des milliers de personnes chaque jour de l'année. Ensemble, nous pouvons nourrir les affamés, éradiquer les maladies et donner à tous les habitants de la planète une chance de prospérer et de mener une vie productive et riche.

2 FAIM «ZÉRO»



Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire et améliorer la nutrition, et promouvoir une agriculture durable.

2 FAIM
«ZÉRO»



La faim est la première cause de décès dans le monde.

Notre planète nous a fourni d'énormes ressources, mais l'inégalité d'accès et l'inefficacité de la prise en charge laissent des millions de personnes sous-alimentées. Si nous encourageons l'agriculture durable avec des technologies modernes et des systèmes de distribution équitables, nous pouvons soutenir la population mondiale et faire en sorte que plus personne ne souffre de la faim.

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



Assurer une vie saine et promouvoir le bien-être de tous à tous les âges.

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



Au cours des 15 dernières années, le nombre de décès infantiles a été réduit de moitié. Cela prouve qu'il est possible de gagner la lutte contre la plupart des maladies. Pourtant, nous dépensons des sommes et des ressources étonnantes pour traiter des maladies qui sont étonnamment faciles à prévenir. Le nouvel objectif d'une bonne santé mondiale est de promouvoir des modes de vie sains, des mesures préventives, des soins de santé modernes et efficaces pour tous.

3

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Assurer une éducation inclusive, équitable de qualité et promouvoir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous.

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



L'éducation libère l'intellect, libère l'imagination et est fondamentale pour le respect de soi. C'est la clé de la prospérité et elle ouvre un monde d'opportunités, permettant à chacun d'entre nous de contribuer à une société progressiste et saine.

L'apprentissage profite à tous les êtres humains et devrait être accessible à tous.

5

ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



Parvenir à l'égalité des sexes et à l'autonomisation de toutes les femmes et de toutes les filles.

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



Les préjugés sexistes affaiblissent notre tissu social et nous dévalorisent tous. Il ne s'agit pas seulement d'une question de droits de l'Homme ; c'est un énorme gaspillage du potentiel humain de notre monde. En refusant aux femmes l'égalité des droits, nous privons la moitié de la population d'une chance de vivre pleinement sa vie. L'égalité politique, économique et sociale des femmes profitera à tous les citoyens du monde. Ensemble, nous pouvons éradiquer les préjugés et œuvrer pour l'égalité des droits et le respect pour tous.



6

EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



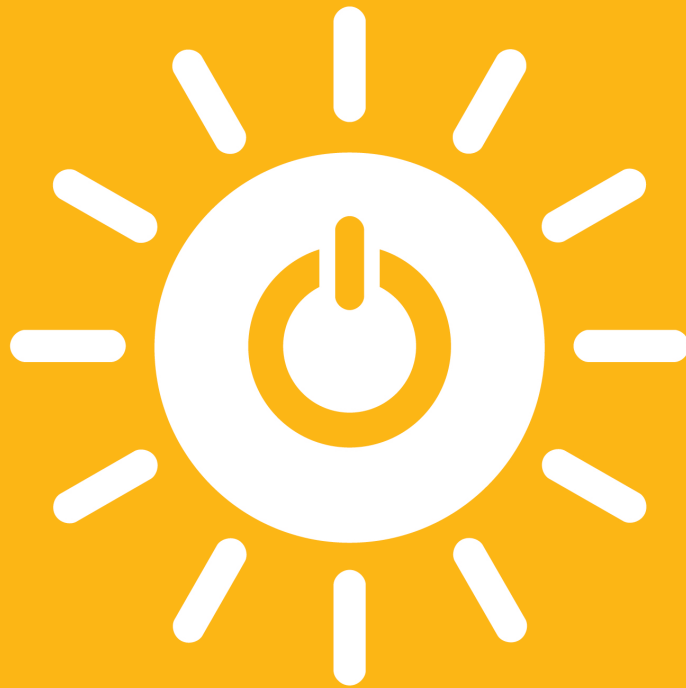
Assurer la disponibilité et la gestion durable de l'eau et des services d'assainissement pour tous.

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



Une personne sur trois vit sans système d'assainissement. Cela cause des maladies et des décès inutiles. Bien que d'énormes progrès aient été réalisés en matière d'accès à l'eau potable, l'absence d'assainissement compromet ces progrès. Si nous fournissons du matériel abordable et de l'éducation en matière d'hygiène, nous pouvons mettre fin à cette souffrance insensée et à cette perte de vie.

7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



Assurer à tous l'accès à une énergie abordable, fiable, durable et moderne.

7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



Les solutions d'énergies renouvelables sont de moins en moins chères, plus fiables et plus efficaces chaque jour. Notre dépendance actuelle à l'égard des énergies fossiles est insoutenable et nuisible pour la planète, c'est pourquoi nous devons changer notre façon de produire et de consommer l'énergie. La mise en œuvre de ces nouvelles solutions énergétiques le plus rapidement possible est essentielle pour lutter contre le changement climatique, qui est l'une des plus grandes menaces pour notre propre survie.



8

TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



Promouvoir une croissance économique soutenue, inclusive et durable, le plein emploi et un travail décent pour tous.

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



La croissance économique devrait être une force positive pour la planète entière. C'est pourquoi nous devons veiller à ce que les progrès financiers créent des emplois décents et satisfaisants sans nuire à l'environnement. Nous devons protéger les droits des travailleurs et mettre un terme une fois pour toutes à l'esclavage moderne et au travail des enfants. Si nous favorisons la création d'emplois grâce à un accès élargi aux services bancaires et financiers, nous pouvons faire en sorte que tout le monde profite de l'esprit d'entrepreneuriat et d'innovation.



9

INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



Construire des infrastructures résilientes, promouvoir une industrialisation inclusive et durable, et encourager l'innovation.

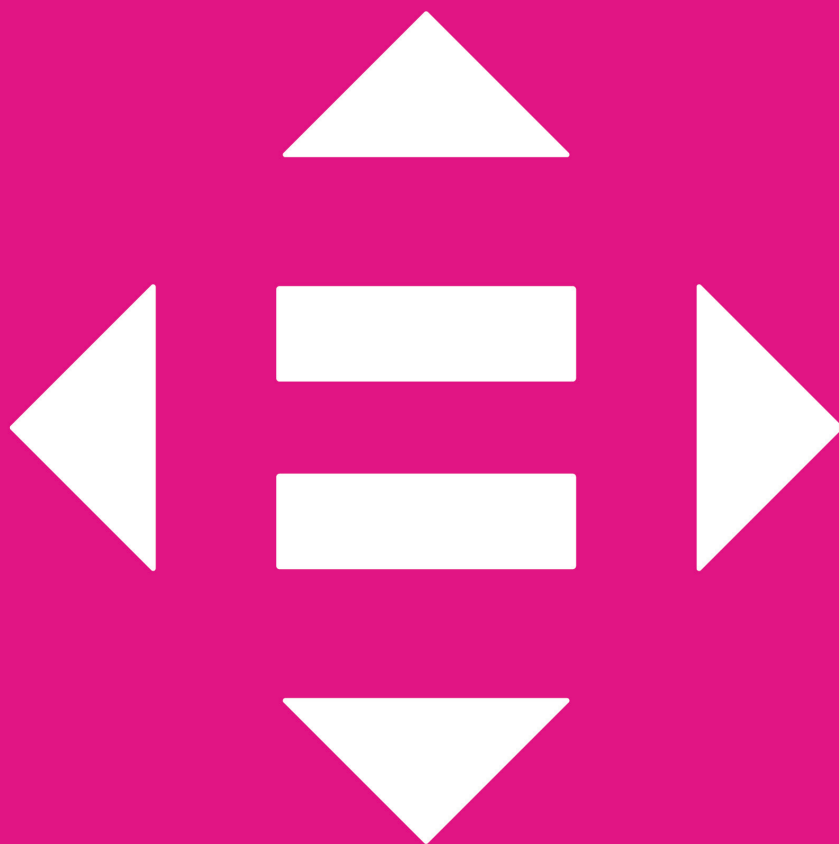
9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



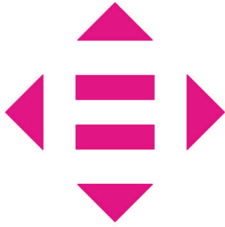
Une infrastructure fonctionnelle et résiliente est le fondement de toute communauté qui prospère. Pour relever les défis du futur, nos industries et notre infrastructure doivent être modernisées. Pour ce faire, nous devons promouvoir des technologies innovantes et durables et garantir un accès égal et universel à l'information et aux marchés financiers. Cela apportera la prospérité, créera des emplois et fera en sorte que nous construisions des sociétés stables et prospères dans le monde entier.



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



Réduire les inégalités dans et entre les pays.

Une trop grande partie de la richesse mondiale est détenue par un très petit groupe de personnes. Cela mène souvent à une discrimination financière et sociale. Pour que les nations puissent se développer, l'égalité et la prospérité doivent être accessibles à tous - sans distinction de sexe, de race, de croyances religieuses ou de statut économique. Quand chaque individu est autosuffisant, le monde entier prospère.

10



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Rendre les villes et les établissements inclusifs, sûrs, résilients et durables.

11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



La population mondiale ne cesse d'augmenter. Pour répondre aux besoins de chacun, nous devons construire des villes modernes et durables. Pour survivre et prospérer, nous avons tous besoin d'un nouvel urbanisme intelligent qui crée des villes sûres, abordables et résilientes avec des conditions de vie qui sont écologiques et culturellement enrichissantes.



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



Garantir des modes de consommation et de production durables.

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



Notre planète nous a fourni des ressources naturelles en abondance. Mais nous ne les avons pas utilisés de manière responsable et consommons actuellement bien au-delà de ce que notre planète peut fournir. Nous devons apprendre à utiliser et à produire de manière durable afin de réparer les dommages que nous avons infligés à la planète.



SCOUTS
Créer un Monde Meilleur

12

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



Prendre des mesures d'urgences pour lutter contre les changements climatiques et leurs impacts.

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

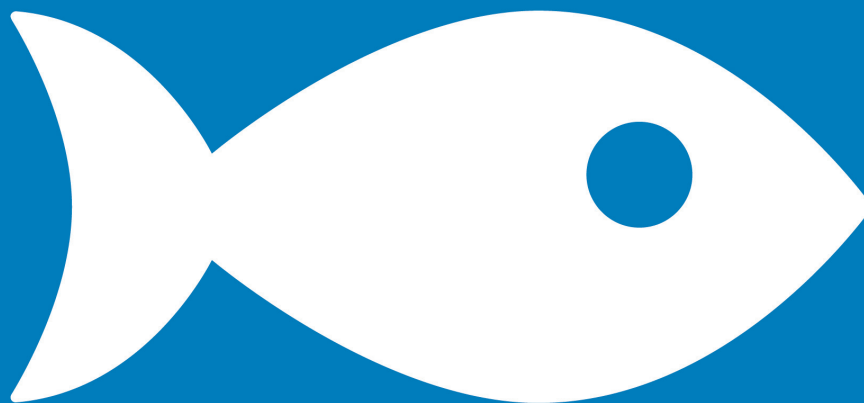


Le changement climatique est une menace réelle et indéniable pour l'ensemble de notre civilisation. Les effets sont déjà visibles et seront catastrophiques si nous n'agissons pas maintenant. Par l'éducation, l'innovation et le respect de nos engagements climatiques, nous pouvons apporter les changements nécessaires pour protéger la planète. Ces changements offrent également d'énormes possibilités de moderniser nos infrastructures, ce qui créera de nouveaux emplois et favorisera une plus grande prospérité dans le monde entier.

13

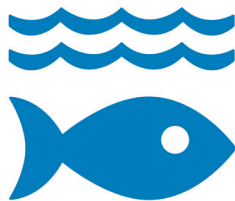


14 VIE AQUATIQUE



Conserver et utiliser durablement les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable.

14 VIE
AQUATIQUE



Des océans et des mers en bonne santé sont essentiels à notre existence : ils couvrent 70 % de notre planète et nous en dépendons pour notre alimentation, notre énergie et notre eau. Pourtant, nous avons réussi à causer d'énormes dommages à ces précieuses ressources. Nous devons les protéger en éliminant la pollution et la surpêche et commencer immédiatement à gérer et à protéger de façon responsable toute la vie marine dans le monde.

14



15 VIE TERRESTRE



15 VIE
TERRESTRE

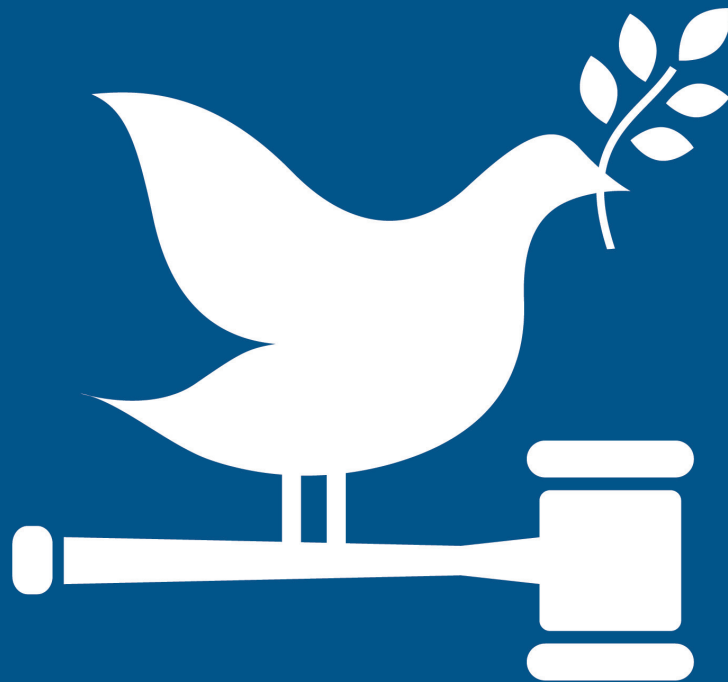
Protéger, restaurer et promouvoir l'utilisation durable des écosystèmes terrestres, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser la dégradation des terres et enrayer la perte de biodiversité.

Une vie florissante sur terre est le fondement de notre vie sur cette planète. Nous faisons tous partie de l'écosystème de la planète et nous l'avons gravement endommagé par la déforestation, la perte d'habitats naturels et la dégradation des terres. Promouvoir une utilisation durable de nos écosystèmes et préserver la biodiversité n'est pas une condition. C'est la clé de notre survie.

15

16

**PAIX, JUSTICE
ET INSTITUTIONS
EFFICACES**



16

**PAIX, JUSTICE
ET INSTITUTIONS
EFFICACES**



Promouvoir des sociétés pacifiques et inclusives pour le développement durable, assurer l'accès à la justice pour tous et mettre en place des institutions efficaces, responsables et inclusives à tous les niveaux.

La compassion et une forte orientation morale sont essentielles à toute société démocratique. Pourtant, la persécution, l'injustice et les abus sont encore endémiques et déchirent le tissu même de la civilisation. Nous devons veiller à disposer d'institutions solides, de normes mondiales de justice et d'un engagement en faveur de la paix partout dans le monde.

16



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



17

**PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS**



Renforcer les moyens de mise en œuvre et redynamiser le partenariat mondial pour le développement durable.

Les objectifs mondiaux ne peuvent être atteints que si nous travaillons ensemble. Des investissements et un soutien internationaux sont nécessaires pour assurer un développement technologique novateur, un commerce équitable et un accès aux marchés, en particulier pour les pays en développement. Pour bâtir un monde meilleur, nous devons être solidaires, empathiques, inventifs, passionnés, et surtout, coopératifs.

17





Notre communauté....

Qu'est-ce que c'est ?

Qu'est-ce qu'il y a dedans ?

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir **développé la capacité d'observer leur communauté de façon critique.** Ils devraient être capables d'identifier ce qu'ils aiment et ce qu'ils souhaiteraient pouvoir changer.

- Comment pouvez-vous décrire les gens qui vivent dans votre communauté ?

- Est-ce que tout le monde a un endroit sûr pour dormir ?

- Tout le monde peut accéder aux transports publics ?

- Toutes les personnes sont-elles traitées également dans votre communauté ?



- Voyez-vous des déchets par terre ?

- Y a-t-il des espaces verts et des parcs disponibles ?

- Les gens ont l'air heureux ?

- Pensez-vous que tout le monde a assez à manger ?

- Tous les jeunes vont-ils à l'école ?

- Quelle distance les jeunes doivent-ils parcourir à pied pour se rendre à l'école ?

- Les routes sont-elles sûres ?

- Pouvez-vous voir une poubelle pour le recyclage des déchets ?

- Est-il facile d'avoir accès à de l'eau propre ?

- Que fait votre école avec les restes de nourriture ?

- Y a-t-il un endroit où tu peux jouer à des jeux en plein air avec tes amis ?



Le scoutisme et les ODD

A la fin de cette activité, les jeunes devraient être capables de **lier ce qu'ils font dans le scoutisme aux ODD**. Ils devraient également avoir une vision d'un monde meilleur qu'ils souhaitent et de la manière dont ils peuvent contribuer à l'atteindre.

Les scouts créent un monde meilleur.

Dans votre équipe, dessinez ce à quoi vous pensez qu'un monde meilleur devrait ressembler. Ensuite, énumérez quelques-unes des actions et projets auxquels vous participez à travers le scoutisme pour créer un monde meilleur. Tracer une ligne entre les actions/projets et les ODD auxquels ils contribuent.



À quoi ressemble un monde meilleur ?

Les actions et projets que je fais dans le scoutisme pour créer un monde meilleur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les ODD auxquelles mes actions contribuent :





Fiche d'activité 1

L'île du bonheur

Objectifs :

- Aidez les gens de l'Île du bonheur.
- Mettez tous les membres du groupe sur la même île.

Ressources :

- Trois "planches de bois"

Règles :

- Ils ne peuvent pas parler.
- Ils ne peuvent pas utiliser leurs ressources tant que les habitants de l'Île de l'espoir n'ont pas atteint l'objectif 1.
- Seules les personnes de l'Île de l'espoir peuvent toucher les boules ou les objets qui représentent la nourriture.
- Seuls les gens de l'Île du bonheur peuvent manipuler les "planches de bois".
- Les ressources et les personnes qui touchent l'"eau" deviendront membres de l'Île de l'espoir.



Construire des passerelles

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir développé leurs compétences en **résolution de problèmes, en empathie, en collaboration et en réflexion stratégique**. Ils devraient comprendre la nécessité de partenariats internationaux et ne laisser personne de côté dans notre quête pour atteindre les ODD d'ici 2030.

L'île de l'amitié

L'île la plus grande et la plus stable qui peut accueillir tout le monde.

Objectifs :

- Mettez tous les membres du groupe sur leur île.
- Résolvez autant de défis que possible sur la Fiche d'activité 2.

Ressources :

- Cinq défis et six crayons

Règles :

- Les îles ne peuvent pas être déplacées.
- Les ressources et les personnes qui touchent "l'eau" deviendront membres de l'Île de l'espoir.





L'île de l'espoir

Objectifs :

- Mettez tous les membres du groupe sur leur île.
- Résolvez autant de défis que possible sur la Fiche d'activité 2.

Ressources :

- Cinq défis et six crayons

Règles :

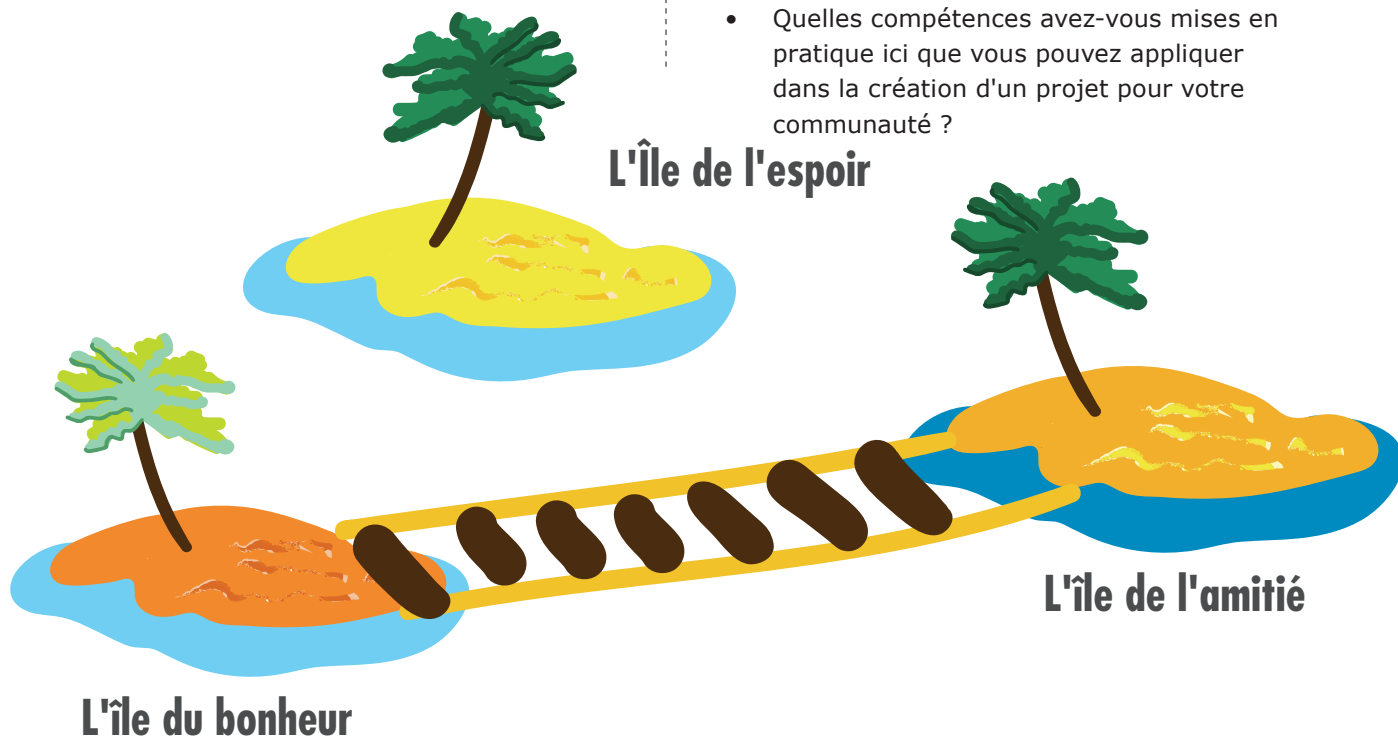
- Les îles ne peuvent pas être déplacées.
- Les ressources et les personnes qui touchent "l'eau" deviendront membres de l'île de l'espoir.

L'objectif principal de chaque équipe est de rassembler tous les membres des trois îles sur l'île de l'Amitié.

Le jeu se termine lorsque tout le monde est sur l'île de l'amitié ou lorsque les 20 minutes sont écoulées.

L'observateur rassemble le groupe et leur demande après l'activité :

- Comment chaque île a-t-elle aidé les autres ?
- Quel était le but de l'île de l'amitié ?
- Comment était-ce de faire partie de cette île ? Y avait-il une meilleure/une pire île où vivre ?
- Quelles compétences avez-vous mises en pratique ici que vous pouvez appliquer dans la création d'un projet pour votre communauté ?

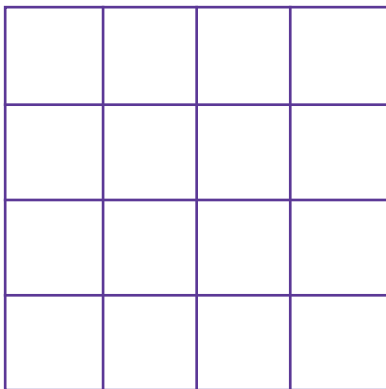




Fiche d'activité 2

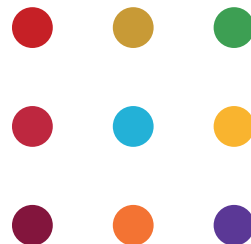
Défi 1

Comptez le nombre de carrés :



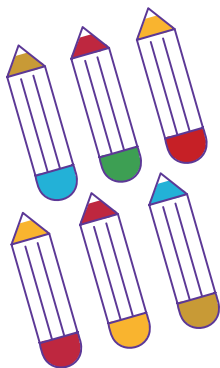
Défi 2

- Relier tous les points avec seulement quatre lignes
- Pendant le dessin, le crayon ne peut pas quitter le papier.



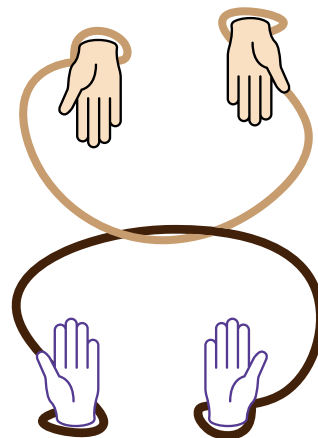
Défi 3

- Construisez quatre triangles différents à l'aide de six crayons
- Les crayons ne peuvent pas être croisés



Défi 4

- Deux membres de l'équipe sont attachés avec la corde et ils doivent essayer de se détacher les mains, les bras ou la tête, sans couper la corde, ou sans faire de nœuds.





Défi 5

Objectif :

Combinez le temps des quatre artistes de manière à ce qu'ils traversent tous le pont en 17 minutes pour que le concert puisse commencer sans plus tarder.

- Un groupe célèbre donne un concert incroyable qui commencera dans 17 minutes.
- La scène se trouve de l'autre côté d'une falaise qui n'a qu'un seul pont.
- Le pont ne permet qu'à deux personnes de traverser en même temps.
- Il fait sombre et chaque fois que quelqu'un traverse le pont, il doit porter une lanterne pour voir le chemin.
- Le groupe n'a qu'une seule lanterne qui doit être transportée à la main et ne peut être jetée.

Le temps de traversée des deux personnes est défini par le temps de traversée du plus lent sur la base de ces informations :

Chanteur : une minute,
Batteur : deux minutes,
Guitariste : cinq minutes,
Bassiste : dix minutes

(par ex. chanteur + bassiste = dix minutes)

Notez que vous devrez également consacrer du temps au voyage de retour.



Les scouts peuvent créer des changements positifs dans leurs communautés. Complétez les six étapes pour commencer.

Quel est le problème ?

Quelle est l'origine du problème ?

Quelle est notre idée ?

Notre plan d'action communautaire

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir acquis les **compétences en résolution de problèmes** en les appliquant dans un contexte réel afin de trouver des solutions pratiques aux problèmes qui les entourent. Ils devraient également **se sentir inspirés** de réaliser ce plan d'action afin de laisser un impact positif sur la communauté.

A quels ODD est-il connecté ?





Qui peut nous aider ? Qui travaille déjà sur cet enjeu ?

Comment savoir si notre plan fonctionne ?

À quoi ressemblera-t-il lorsque cet enjeu sera résolu ?

Quel est le premier pas que nous allons faire et quand ?

[illegible][illegible]

**pour aider à atteindre les
ODD d'ici 2030.**